

SKOLAN SOM EKOSOFISKT LÄROMEDEL

– en frågeställningsmall av
Jan Öqvist scenograf/arkitekt
Bengt Warne arkitekt KTH



Vår tid har beskrivits som post-industriell, den tredje industrirevolutionen, kunskapssamhället, informations-ekonomin eller den systemekologiska cyberekonomin.



Intellektuellt kapital är en föreställning om att förvärvade insikter kan hjälpa oss att skapa framtida värden i ett humanistiskt perspektiv. Ordet intellekt är en sammansättning av två ord från latinets *inter* som betyder

Ekologisk tillämpning

Hur tillämpas kunskap för en uthållig ekologisk arbetsmiljö i byggnaden och i arbetet som helhet?

Används ekologisk kunskap i pedagogiken och finns den närvarande i skolrummet?

Görs den önskvärd och tillämpbar i samhällsutvecklingen?

Är byggnaden norm för de ambitioner som skolan och samhället har?

Följer normerna varandra?

Beskrivs exempel där pedagogiken och skolan fungerar eller kan fungera i överensstämmelse med en ekologiskt uthållig verksamhet?

Överstämmer skolans mål med samhällets mål i det långsiktiga perspektivet?

Vad kan göras åt arkitekturen som pedagogiskt hjälpmedel?

Ekologisk förståelse

Hur utvecklar skolan förståelse för ett fördjupat personligt och samälligt producent- och konsumentansvar i skolan?

Undersöker skolan eller skolarbetet den ekologiska innebörden "från vaggan till graven"?

Hur uttrycker sig detta ansvar i kunskapsinläringen i skolan?

Används ekologiskt anpassade material och resurser i studiesituationen?

Upprättas en livscykelanalys av skolans pedagogiska material och verksamheter?

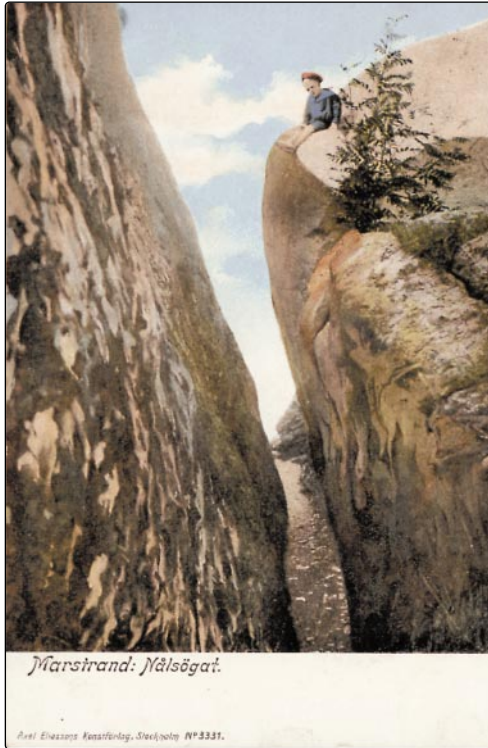
Innehåller analysen aspekter på produkternas hela liv: tillverkning, distribution, användning, nedbrytning och återvinning.

Finns det miljöanpassade riktlinjer för inköp?

Hur analyseras konsekvenserna av produkternas användning?

Vad kan göras för att öka medvetenheten?

mellan och *lectio*, läsandet t ex den förvärvade kunskapen genom studier som i sin tur är släkt med vårt lektion. Ordet *capital* betyder förutom pelarens huvud även summan av något.



"Framtidisering" – att ta in framtiden i nuet är en bearbetningsprocess i gränslandet mellan det mänskliga kapitalet och det materiella kapitalet.

Ekologiskt medveten studiemetod

Hur arbetar skolan för att öka medvetenheten om en ekologiskt uthållig pedagogik?
 Hur ser skolans miljöverksamhet ut? Är den förståelig och konsekvent?
 Finns det ett långsiktigt omsorgstänkande i skolarbetet och i själva skolbyggnaden?
 Hur beskrivs hypoteser och konsekvensscenarier som kan tillämpas i skolans arbete?
 Hur synliggörs miljömässigt anpassade förändringar för eleverna?



Framgångsrika företag värdar sitt emotionella kapital genom sina interna och externa relationer.
 Hur ser skolans emotionella kapital ut?

Ekologiskt uthålliga metoder

Hur kan skolan kontinuerligt utveckla kreativa sätt att tillämpa en ekologiskt medveten pedagogik?
 Hur arbetar skolan med sikte på elevens förståelse för samhällets långsiktiga krav?
 Hur tillämpar skolan ett solidariskt och pedagogiskt förhållningssätt som är tillämpbart i global skala?
 Hur beskrivs konkret en övergripande ansvarsfull ekologisk hållning i schemalaggningsen så att den genomsyrar skolans övriga verksamheter?
 Hur utvecklas ekologiskt uthålliga metoder för pedagogisk verksamhet och drift av skolan?
 Hur kan man skapa attraktiva modeller för en medveten ekologiskt skolform?
 Vad kan göras för att bekräfta positiva resultat och framsteg?