

SKOLA – pedagogik och ansvar
ETIK Skolans roll för personlig utveckling och
EKOLOGI långsiktigt uthållig samhällsutveckling i ett ekologiskt perspektiv kan vara:



- att utbildningen har ett balanserat förhållande till omvärldens relevanta behov och tillgångar
- att skolarbetet har en pedagogik som är begriplig i ett ekologiskt helhetsperspektiv
- att skolarbetet inte blir negativt beroendeframkallande eller förstörande till sin karaktär mot omvärlden
- att skolarbetet utvecklar elevens förmåga till inlevelse och omsorg även över artgränserna

Fotnot: 1. Minerva, en romersk gudinna som bl a dyrkades hos etruskerna. I Grekland var hon känd under namnet Pallas Athena. Hon var skyddshelgon för hantverkare, skådespelare, skrivare och lärare! Eftersom hon skapats moderlöst ur överguden Jupiters hjärna (Statens beskyddare) kunde hon ge honom goda råd utan att han tog illa vid sig. Hon var den hjälmprydda gudom som verkade skyddande över sinnena, smaken och hänsynsfullheten. Det var eldguden Vulcanus (järn och smidesarbetarnas helgon) som öppnade Jupiters skalle och släppte ut Minerva, visdomens gudinna. (Lempriere's Classical Dictionary, 1978 s.382)

SKOLA – långsiktighet och attityd¹

ETIK

EKOLOGI

Den skola som försöker tillfredställa ömsesidiga och långsiktiga behov har också ambitionen och viljan att vara en föredömlig pedagogisk modell genom:



- att materialen i skolan är förenliga med samhällets och naturens kretslopp
- att materialen till skolarbetet kommer från förnybara fonder² i naturen
- att försiktighetsprincipen³ tillämpas i skolans hela verksamhet
- att en långsiktig konsekvensanalys⁴ finns för skolarbetets hela livscykel
- att stabila, icke-nedbrytbara föroreningar⁵ inte släpps ut i naturen på grund av utbildningen
- att halterna av naturfrämmande⁶ ämnen från jordskorpan inte ökas till biosfären på grund av utbildningen
- att samhället förses med attraktiva, meningsfulla, kvalitetshöjande och livsbefrämjande produkter och tjänster

Fotnot: 1. De amerikanska sociologerna W.J. Thomas och Florian Znaniecki använde ordet attityd för att beteckna en genom erfarenheter uppbyggd disposition som styr en individs handlande. 2. Resurser i naturen som tas ut får över tiden inte överstiga tillväxt eller tillrinning. 3. Undvika att använda det vi vet för lite om och hellre ersätta med en "sämre". 4. Undersöka om det uppstår framtida miljöskulder, för framtida generationer. 5. T.ex. metaller som kadmium, bly m.fl. 6. T.ex. PCB, dioxiner, plutonium m.fl.